

95%の就職率を誇る実績と、多様な進路

POINT

多様な職種・業界への就職実績

強みを生かした職種で活躍

- 編集者 ● 営業職
- 新聞記者 ● 広告ディレクター
- 報道記者 ● 商品企画
- 中学校教員 ● 観光プランナー
- 高校教員 ● 不動産社員
- 日本語学校教員 ● 販売店員
- ライター
- 図書館司書
- 学芸員
- 事務職
- 営業・人事・企画・広報・経理・総務・学校事務等
- エンジニア
- 地方公務員
- 海外企業に就職
- ほか多数

就職率(人文学部)

95.6%

[2023年3月 人文学部卒業生実績]

多様な業界への就職実績

【IT・情報・広告】

クリーク・アンド・リバー社、RadPlus、滋賀テレコム、KG情報、はてな、エレファント、岐阜新聞、アド近鉄、ネグゼス、和田紙工、クライス

【公共・ソーシャル】

地域生活サポートネットほうぶ、杵東まちづくりセンター、南木曾町役場、やさか共同農場、天草市役所、JA福岡市東部、京都都市ユースサービス協会、池田市立図書館、あいネット

【メーカー・食品製造】

京都テクニカ、HARIO、モンベル、岩本織維、ワシオ、ジェムケーリングループホールディングス、桂機業店、澤井珈琲、伊藤園関西茶業、シャトレーゼ、米久デリカフーズ

【舞台・ディスプレイ・建築】

久馬設計工務、島屋、川嶋建設、共同エン

ジニアリング、壺山建設、リグリード、リラステージデザイン、たつた舞台

【医療・福祉】

美杉会、トータルケアライフ、同和園、ケア21、清仁会洛西シミズ病院、京都身体障礙者福祉センター、不動園、友々苑、市原寮、博愛会博愛会病院、宇治徳洲会病院、グッドタイムリビング、福祥福祉会

【卸売・専門商社】

大山、建デポ、大黒天物産、ハウスオブローザ、エンド商事

【小売・書店】

ルミネ、サンプラザ、ポケモンセンター、西友、平和堂、クスリのアオキ、ヨドバシカメラ、コーナン商事、大垣書店、ヤマダデンキ、関西スーパーマーケット、カノー、マツモト、大和、丸善雄松堂

【フードサービス】

キャメル珈琲、祇園嵯峨野、ブロンコリー、TAG-1、七葉、KOZORASOU、インディンスタイル、京都北山、クロッシュ

【観光・専門サービス】

エクシブ京都八瀬離宮、休暇村協会、キューズフル、HiizL、コーワン、日立自動車交通、エリッツ、清水商会、東神実業

【教育】

大阪府立茨木工科高等学校、大阪市立鶴見橋中学校、近江八幡市立八幡中学校、京都市立大宅中学校、NHK学園高等学校

【その他】

JA山口県、京滋信用組合、島根県警察本部、日本郵便

[2020-2022年度 人文学部卒業生実績]

教員メッセージ



国際文化学部長
山田 創平

専門分野：社会学／文化研究

社会を「追い越す力」を身につけてほしい

現代社会は変化の激しい時代と言われます。AIの技術革新、パンデミックの発生など、日々さまざまなことが起こります。情報の渦のなか、皆さんも「多くのことを学ばねば」と不安を感じるかもしれません。しかしネットで調べたらすぐにわかるような情報をいくら覚えて、それらは現実の「後追い」にしかなりません。これから社会を生きる皆さんに求められるのは社会を「追い越す力」です。それは「自分の人生を切り拓く力」であり、「まだ見ぬ未来の社会をつくる力」です。人はもとより皆独自の存在です。自らの興味・関心や思考を、常識にとらわれず、徹底的に、自分なりに言葉にすることで、私たちは社会に流されない独自の存在、いわば社会を「追い越した存在」になります。書物を読んで先人に学び、フィールドワークで人々と対話し、言葉を書き、ともに学ぶ仲間と時間を忘れて議論しましょう。そうして身についた、ぶれない「力」、見出された「自分らしさ」は、皆さんを生涯にわたって支えるでしょう。国際文化学部ではそのための時間と場所を十分に用意しています。みなさんとともに学ぶ日を楽しみにしています。

京都精華大学 国際文化学部

人文学科〔歴史／文学／社会〕・グローバルスタディーズ学科〔国際文化／国際日本学〕

〒606-8588 京都市左京区岩倉木野町137
TEL 075-702-5197
E-mail shingaku@kyoto-seika.ac.jp
<https://www.kyoto-seika.ac.jp>

▼ 学部の詳細はこちら



京都精華大学

国際文化学部 進路・就職ガイド

未来を切り拓く4年間の学び



国際文化学部で
身につく力と
就職の実績を
ご紹介します



予測不可能な社会のなかで、 未来を切り拓く力を養う4年間の学び

京都精華大学国際文化学部では、歴史・文学・社会・文化の4つの視点から「人間とは何か」を探求します。人の営みや、人が生み出したものについて、他者との対話や調査を通してみずから考えを発見し、言葉を通して伝えています。そこで身につくのは、揺らぎ続ける社会のなかであっても、正解のない問いに粘り強く取り組む力、どれほどコンピュータやテクノロジーが進化しても決して失われることのない、自分で考える力です。

広い知識と教養を得て、世界を見晴らす学びが、ここにはあります。



2年次

実践力を養う、行動する学び フィールド・プログラム (2年次必修)

2年次には、全員がキャンパスの外に出て半年間の調査研究を行う「フィールド・プログラム」を行います。国内外のさまざまな地域を訪れて調査を行います。出発前はテーマ設定・調査計画の策定から、アンケート調査や資料調査で収集した情報を整理・分析し、報告を作成するまで、教員の個別指導のもとで一人ひとりが主体的に行う、本学独自のカリキュラムです。

長期フィールドワークの流れ

1. テーマ設定・研究計画
2. キャンパスの外で調査研究 (2年次後期に半年~1年間)
3. 検証・報告を行う

就職活動にも活かせるポイント

- 現地調査で地元の人々にたくさん話しかけて、積極性が身についた！
- 調査計画を立てる方法は、就職活動のプランを考えることにも役立った！
- 学生時代に頑張った経験として、面接で自信をもって紹介できそう。
- 調査結果報告のプレゼンの経験で、データをまとめて伝える力が身についた！
- 海外の人と話せる英語力と、失敗を恐れない度胸と自信が身についた！

1~4年次

ひたすら考え続けることで自分の言葉を獲得する

ことば実習 (1年次必修)

1年次には少人数のクラスで、さまざまな言語表現を学び、実践します。読むこと、書くこと、話すことを徹底的に行い、思考することで自己理解を深め、ことばを他者に届ける力を伸ばします。

卒業論文 (4年次必修)

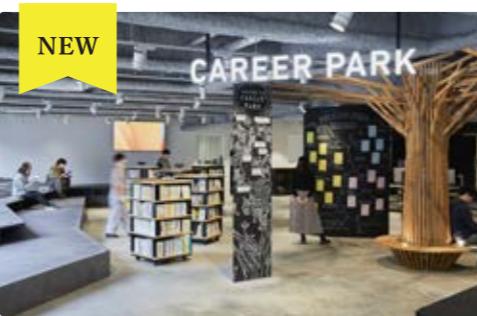
設定したテーマを調査し、その結果を他者に伝わるように論理的に構成し、卒業論文として発表します。文字数は20,000文字以上。粘り強くひとつの問い合わせに取り組める思考力は、卒業後もみずからを支え続ける柱となります。

そのほか国際文化学部では、4年間繰り返し自分の意見を文章で発表する機会があります。

人文学原論 (1年次必修)

1年次の必修科目である「人文学原論」では、両学科の学びの入り口となる「人文学とは何か」について講義を聞いて学び、レジュメ（授業の要旨）を作成します。作成したレジュメは少人数のグループ内で発表し、最終的にグループの意見をまとめあげて「みんなのレジュメ」を完成させます。ときには意見が異なることもありますが、議論を通じて多様な考えをまとめあげるプロセスを繰り返します。そして、2年次の長期フィールド・プログラムや3年次以降のゼミでも、他者との協同作業や議論する経験を積み重ねることができます。こうした4年間の学びを通じて、他者と協働する力が身につきます。

授業とキャリアサポートの両輪で、たしかな進路につなげる



先進的なキャリア施設・キャリアパークが誕生

京都精華大学に新しく開設した「キャリアパーク」。参考図書がずらりと並ぶライブラリーやセミナースペース、進路・就職について気軽に相談できるサロンなど、複数の機能が詰まった先進的なキャリア支援施設です。配架する図書や求人情報は専門のスタッフが厳選し、常に更新。昼休みなど好きな時間に立ち寄り、企業就職から新しい働き方まで、大学で得た「表現する力」を社会に生かすための選択肢を広げます。



年間150社以上来学 学内企業説明会

毎日のようにさまざまな企業が授業やイベントに参加している。学内で開催される合同企業説明会では、1日30社以上が集まることもある。



学生一人ひとりに寄り添った個別相談

キャリア支援チームでは、1年次から一对一で進路についての相談ができる。キャリアコンサルタントの資格をもつ職員が常駐し、一人ひとりにあった進路指導を行う。



就職活動のスケジュールが分かる
オリジナルキャリア手帳

3年生に無料配布する進路情報ノウハウつきのオリジナル手帳。京都精華大学生の興味関心に合わせた内容が盛り込まれている。



オリジナルの適職診断ゲームで
自分に合った仕事を発見

キャリア科目担当教員が開発したオリジナル適職診断ゲーム。「どんな仕事があるかわからない」「何が向いているか知りたい」という人におすすめのツール。

その他のサポート

- 履歴書対策講座
- 面接対策講座
- 内定者が語る今年の就活講座
- グローバルキャリア講座
- 就活写真撮影会
- 総合職・一般職研究

取得できる資格

2年次に選択する専攻により、取得できる教員免許状等が異なります。

	高等学校教諭一種免許状				中学校教諭一種免許状				登録日本語教員	図書館司書	博物館学芸員
	国語	地理歴史	公民	英語	国語	社会	英語				
人文学科	●					●			●	●	●
		●					●		●	●	●
			●				●		●	●	●
グローバルスタディーズ学科				●※1			●※1		●	●	●
								●※2	●	●	●

※1 中学校教諭一種免許状(英語)、高等学校教諭一種免許状(英語)については2025年度開設にて申請中。ただし文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期等が変更となる可能性があります。

※2 登録日本語教員については、2025年度開設にて申請予定。ただし、文部科学省における審査の結果、予定した養成課程および実践研修が開設できない可能性があります。



グローバルスタディーズ学科

TOEIC 700点をめざす 独自の英語教育

1年から段階的に英語力をきたえ、海外に留学するフィールドワークプログラムでは現地で使える語学力を着実に磨きます。学部独自のTOEIC対策講座も実施予定。

内定者の声



福田 萌さん 吳服店に就職

文学専攻 2024年3月卒業
大阪府追手門学院大手前高等学校出身

文学研究と並行し、学芸員資格を取得しました。学芸員の授業や京都伝統産業ミュージアムでの実習を受けたことで、博物館や美術館に足を運ぶことが趣味になり、興味の幅も広がったと感じています。卒業後は大学で学んだ伝統産業の知識を生かして、着物などを扱う吳服店に就職します。学芸員と密接に関わりのある職業ではありませんが、実習で経験した「伝統工芸品の魅力が伝わるような展示方法の工夫」などは、販売業にも応用できると思っています。大学の経験を無駄にせずに働きながら、休日は各地の博物館などを巡ってみたいと思います。



富士原 修大さん 製菓会社に就職

歴史専攻 2024年3月卒業
徳島県立城北高等学校出身

就職活動を開始したのは3年の12月です。出身地の企業について調べてみると、製菓会社に興味を持って、業種を絞り込んでいました。約30社にエントリーして、内定は5社から頂きました。自分では、就活に楽しんで取り組んでいたことが良かったのではないかと思っています。もともと人と話すことは好きだし、面接も最初は緊張したけど慣れてくると楽しくなっていました。キャリア支援チームでは色々と相談にのってもらい、エントリーシートの添削や、面接練習も繰り返し行い、大変助けられました。内定の報告ができて嬉しかったです。20代はがむしゃらに働くつもりなので、春からの社会人生活を楽しみにしています。