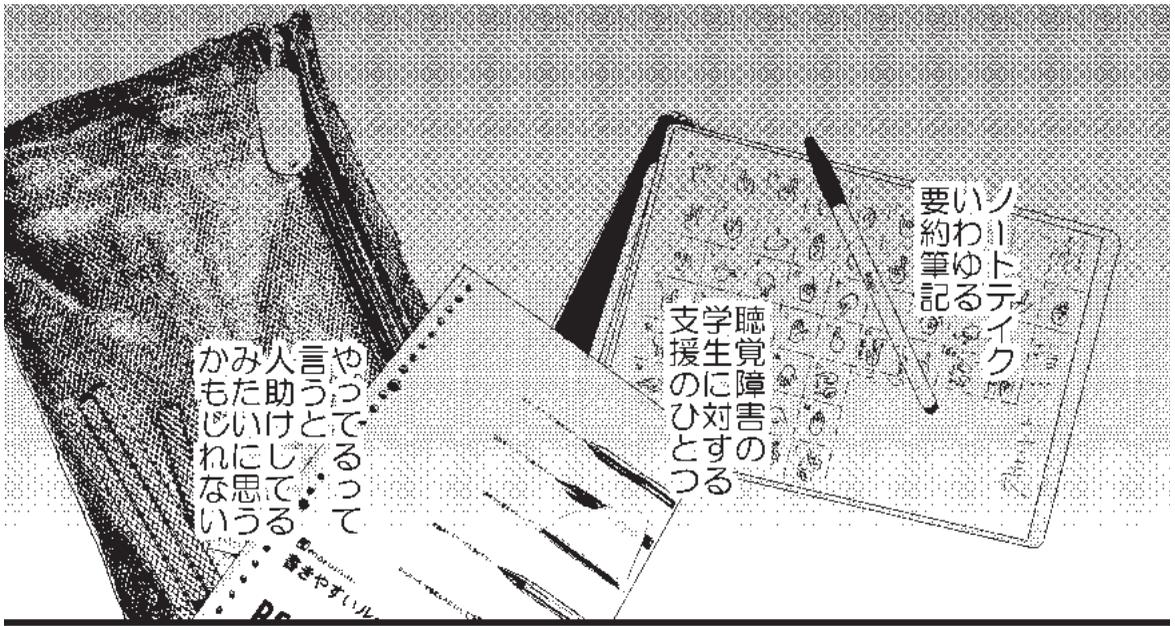


# つながり

原案  
河崎 賢一

作/画  
今中 萌

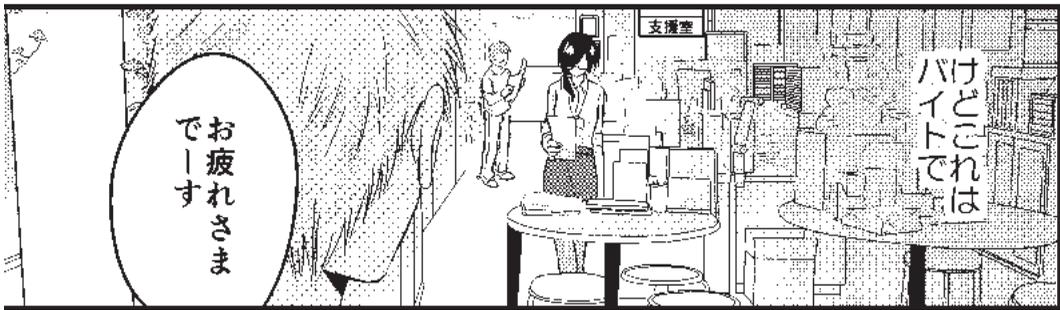




ノートテイク  
いわる要約筆記

聴覚障害の  
学生に対する  
支援のひとつ

やっでるって  
言うのと  
人助けして  
みてもいい  
かともじれ  
ない



けどこれは  
バイトで

お疲れさま  
です



村田さん  
次の授業  
なんだけど...

山本くん  
村田さん  
お疲れさま

はい  
じゃあ  
俺はこれで

...



俺のやってる  
一番の理由だ

# つながり

原案  
河崎 賢一

作/画  
今中 萌



何よりティカー  
見て話して  
くれたし

映像に  
字幕  
あったし



今日のティクは  
楽だったな



ノート  
ティクの  
依頼か

ん？

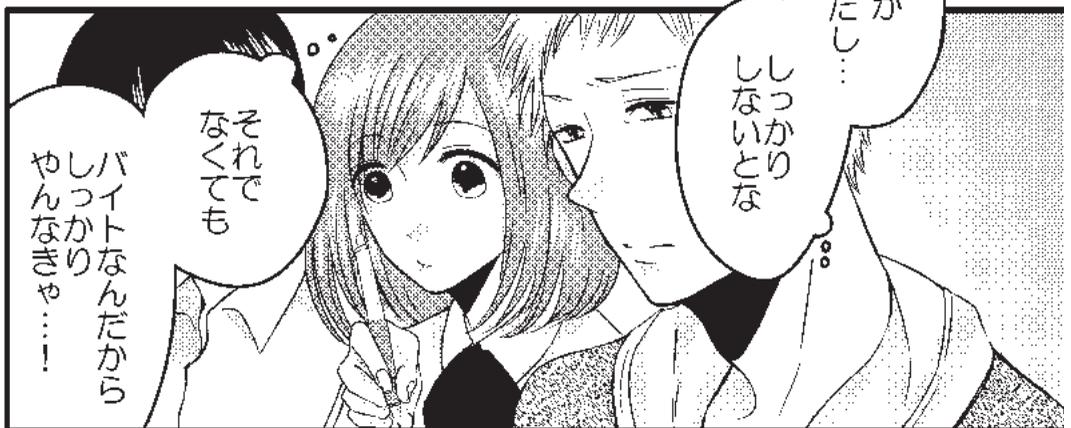
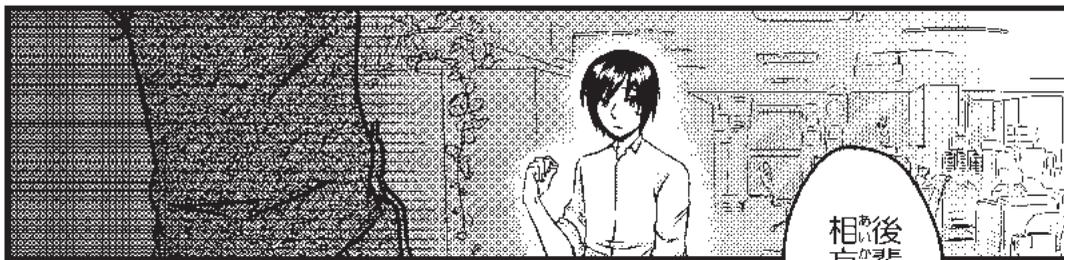


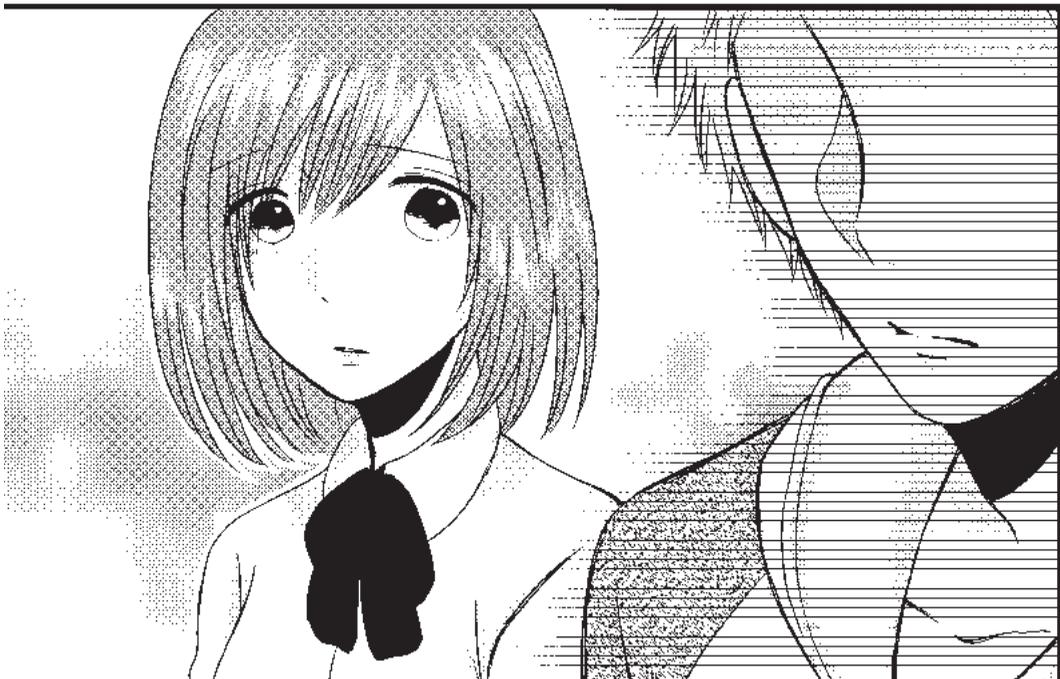
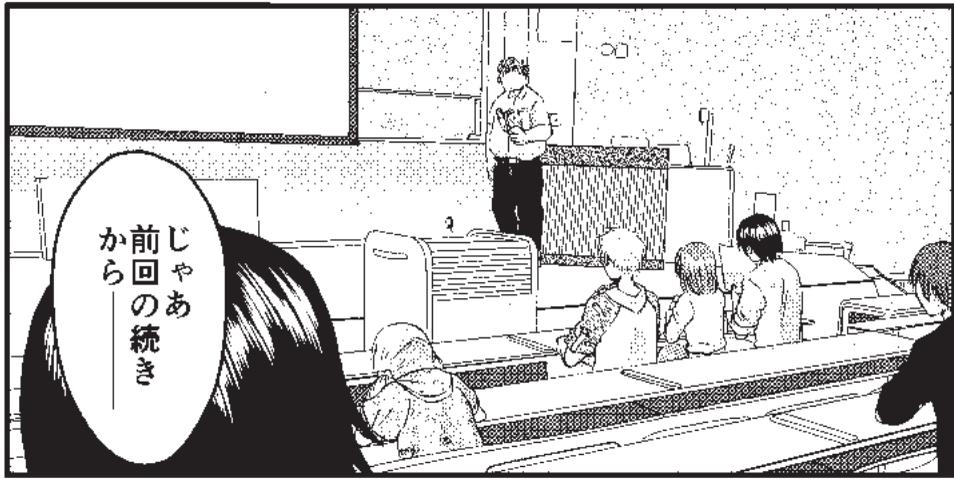
こんにちは

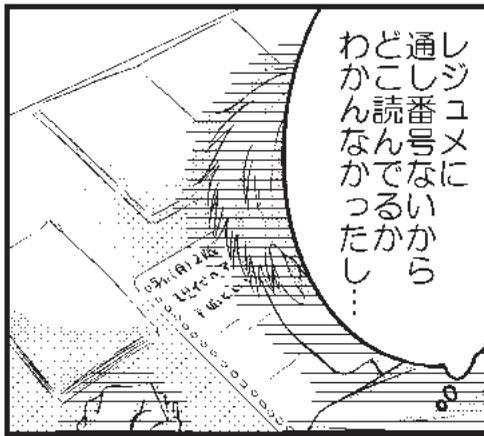


もちろん  
OKです

送信





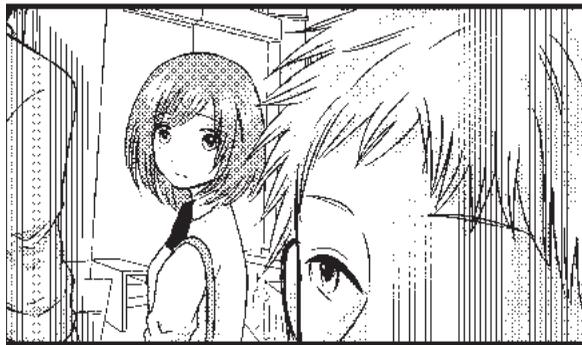




悪い  
先戻ってて

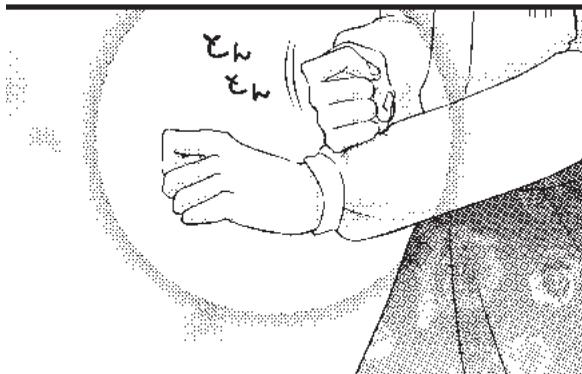
先輩？  
戻りま  
しょうよ

あ…  
はい…



おま  
まきに  
つてま  
ってて

？



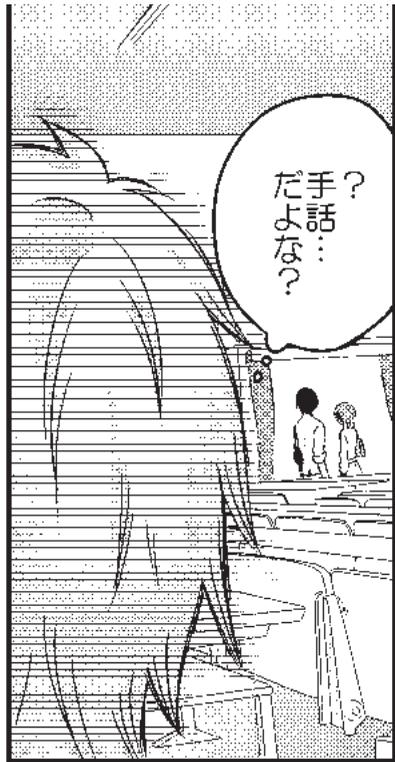
とん  
とん



ん？



あ  
先生！



手話？  
だよな？



……

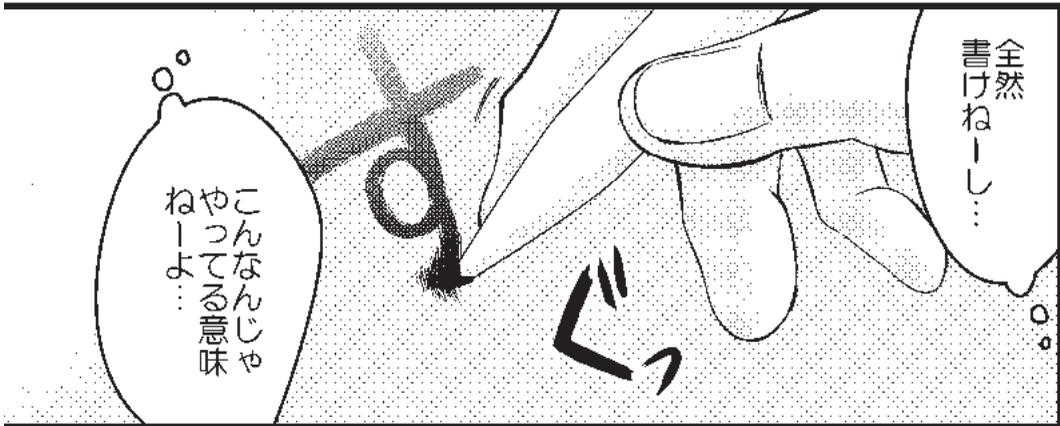
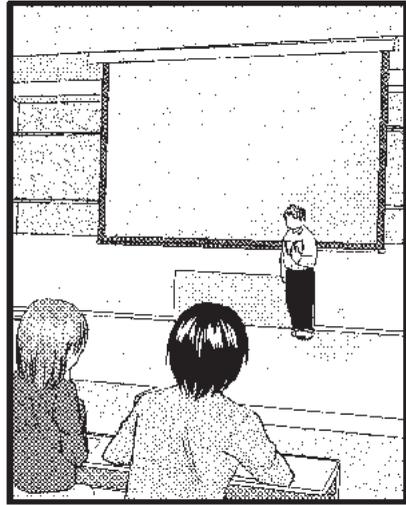
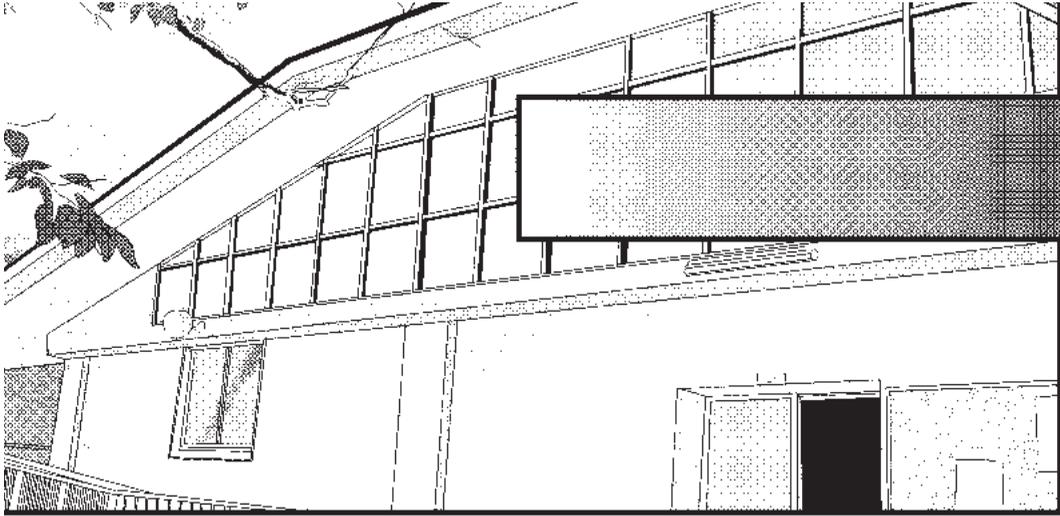


はいはい  
わかりました

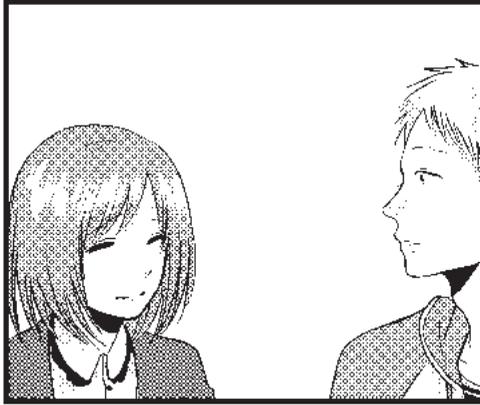


あの俺  
ノートテイカー  
なんですけど……

もう少し  
ゆっくり話して  
ほしいというか……



あ、どうしたの？



そつた  
困ってるのは  
彼女だ…



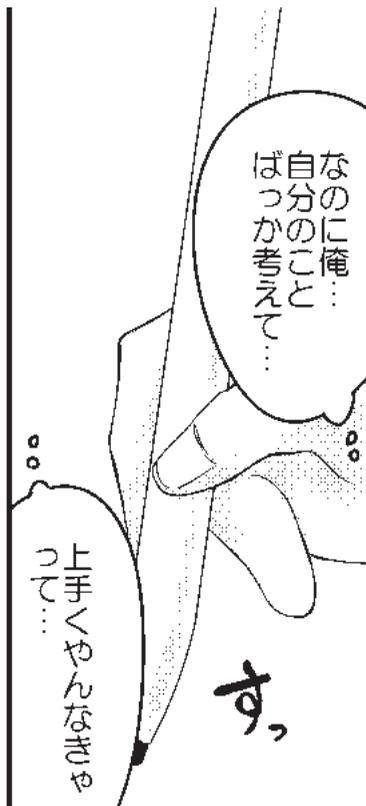
今は腐っても  
しよーがねーよな

少しでも  
書かねーと…  
困るのは  
彼女だし…



先生に相談したの  
だっただけで……  
俺が書けな  
いから……

彼女のため  
に……



なのに俺……  
自分のこと  
ばかり考えて……

上手くやんなきゃ  
……

す、

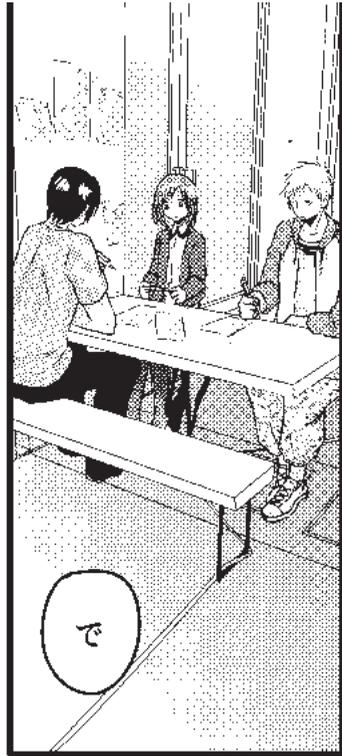


……

このノートじゃ  
わかんないよね？  
話が速くて書けなくて  
それで悩んでいた。



相談会  
っすか！



で



でも確かに  
あの授業って  
大変すよね

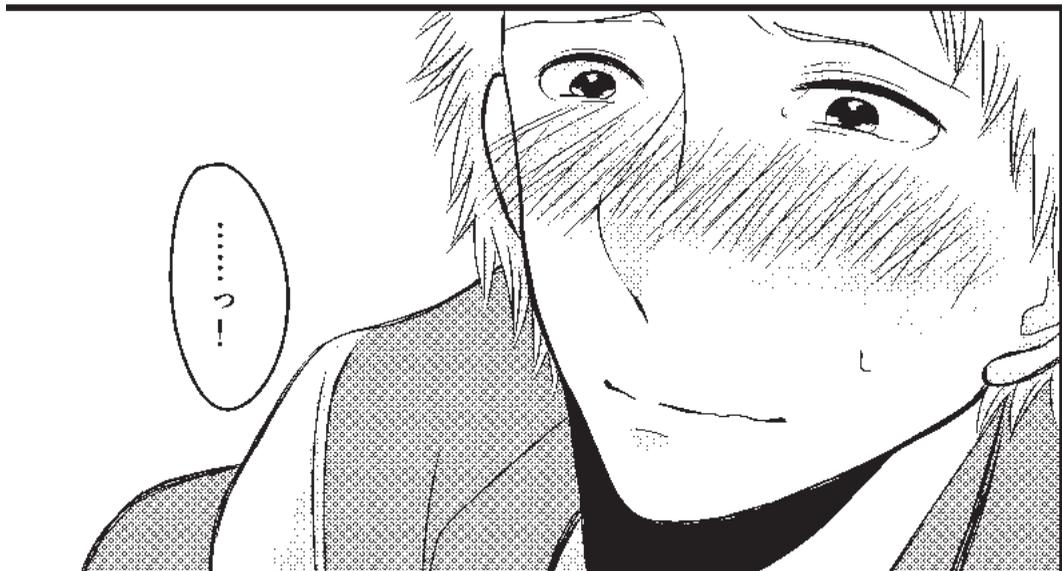
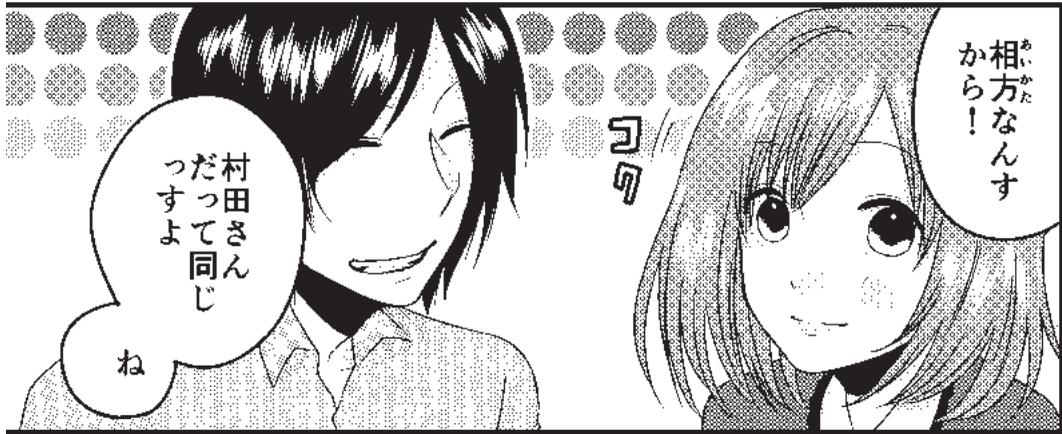
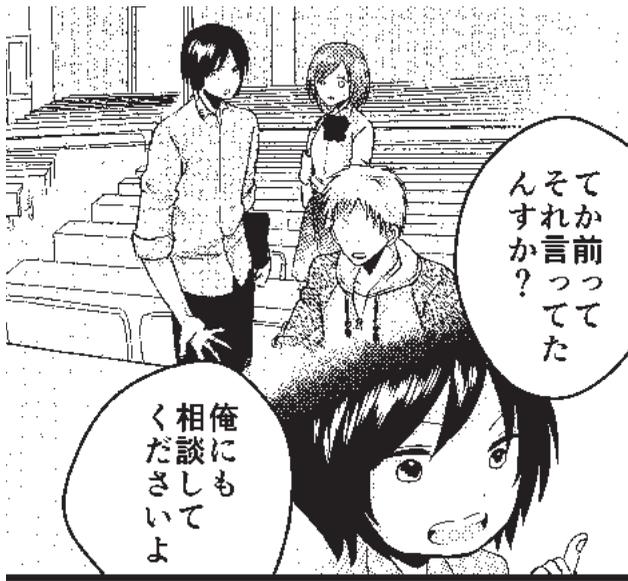
速いし  
聞き取り  
にくいし…

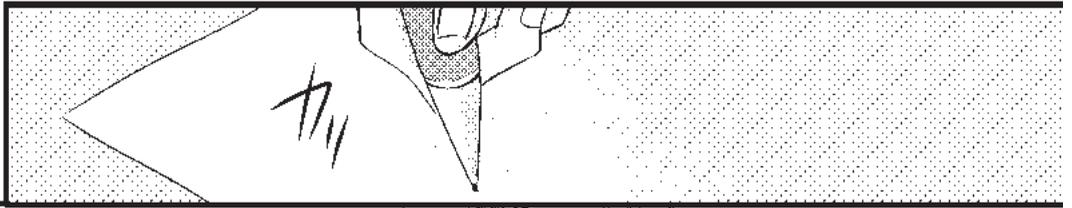
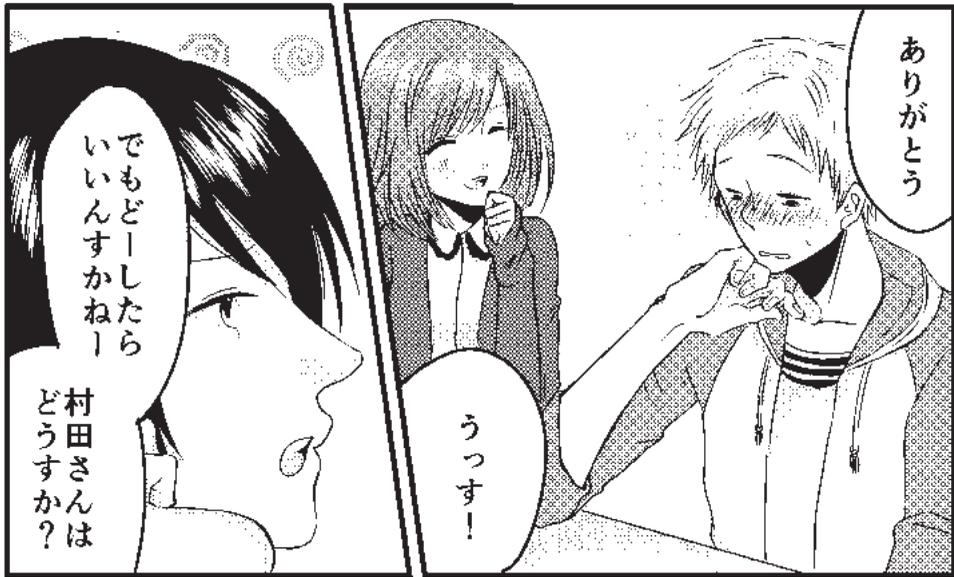
頭真っ白で  
混乱って感じ



先輩と  
村田さんと  
メシとか  
嬉しいっす！









私の障害に  
対して

何をしたらいいか  
わかんないんだ…



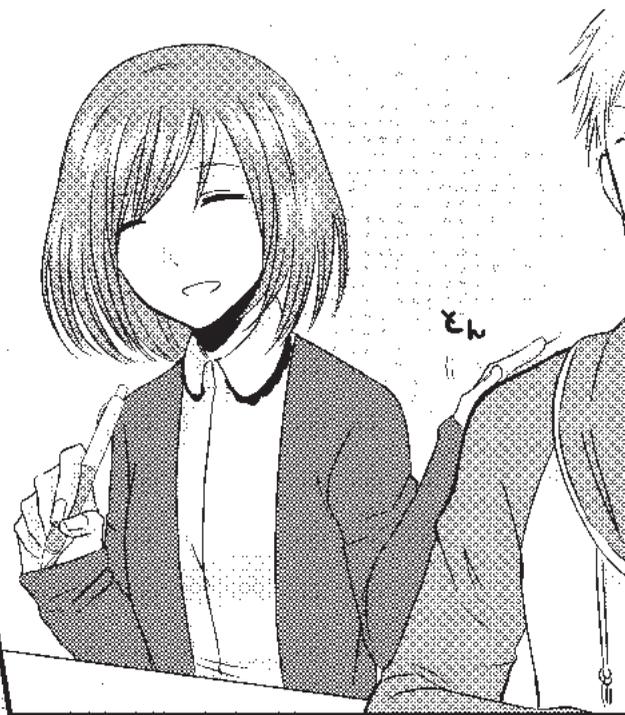
俺も  
そうだ…

ちゃんと  
向き合っ  
てなかつた…

何をしたら  
どうしたら  
伝えるのから

考えて  
なかつた…

山本くんの  
感じたことを  
伝えてみよう  
き、とわか、て  
くれるはず”。





先生

ん？



あの  
前の  
でも  
話した  
けどん  
で…

話すの  
ゆっくりに  
してもらえ  
ませんか？



あーでもね  
その人だけを

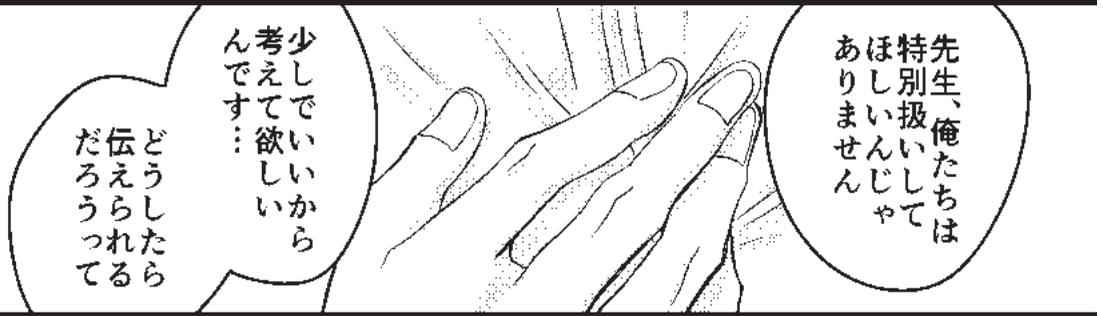
特別扱いする  
わけには  
いかないしね

だったら！



その一人には  
不平等でも  
いいって言う  
んですか!?

川上  
やめろ



先生、俺たちは  
特別扱いして  
ほしくないじゃ  
ありません

少しでもいいから  
考えて欲しい  
んです

どうしたら  
伝えられる  
だろうって



目を逸らす  
のではなく

耳を塞ぐ  
のではなく

向き合っ  
て欲しい  
んです



ゆっくりと  
話すのは  
わかつた…

それで？



ほんの小さな  
ことでいいんです

それで充分  
ですから



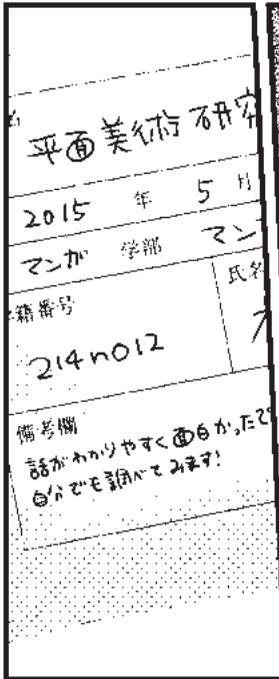
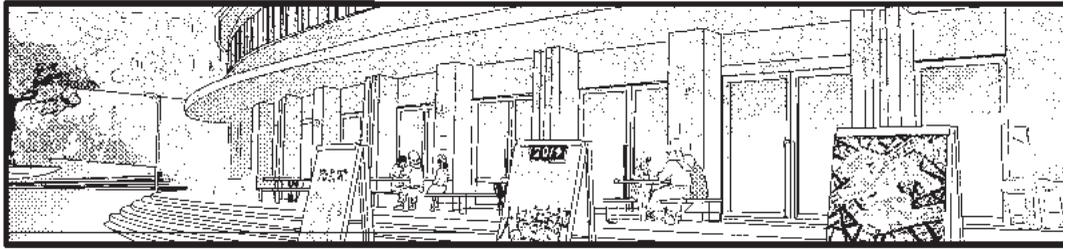
……っ！

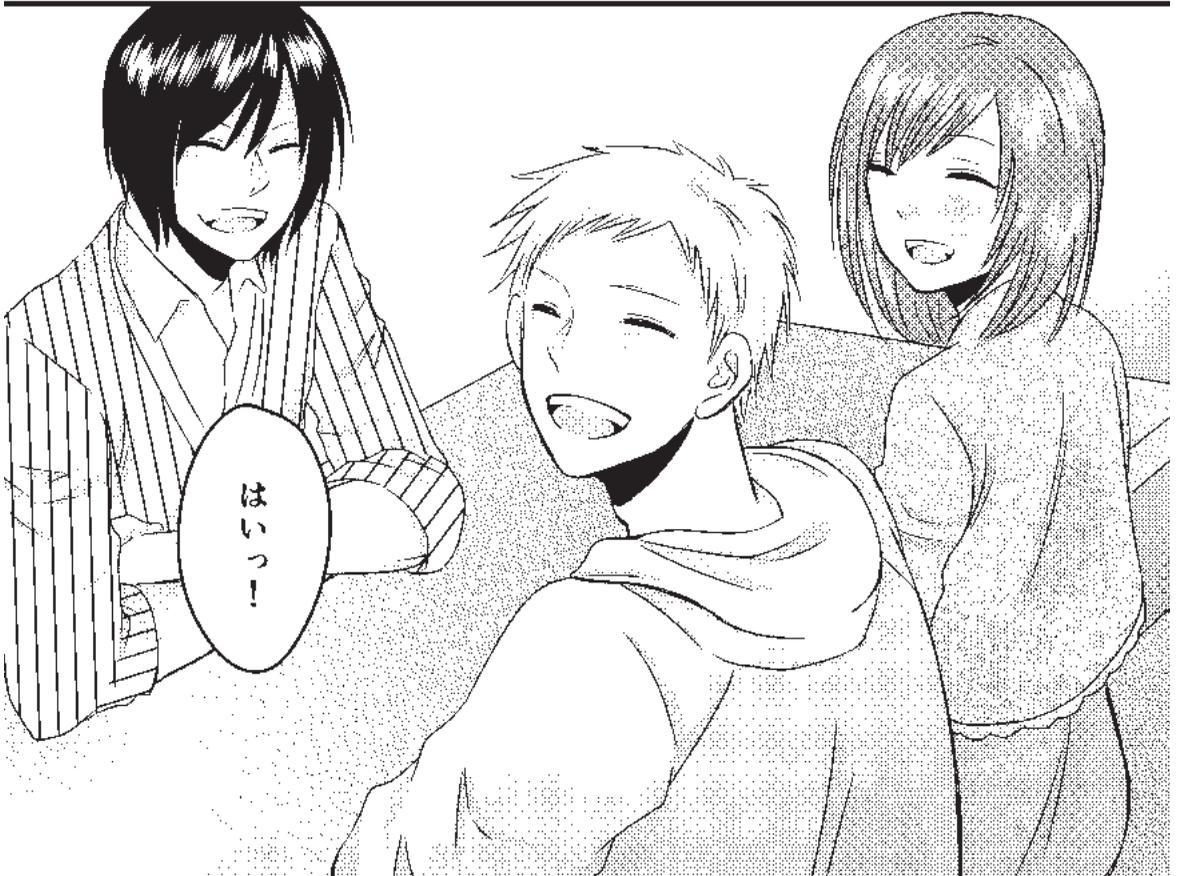
もちろん  
です！

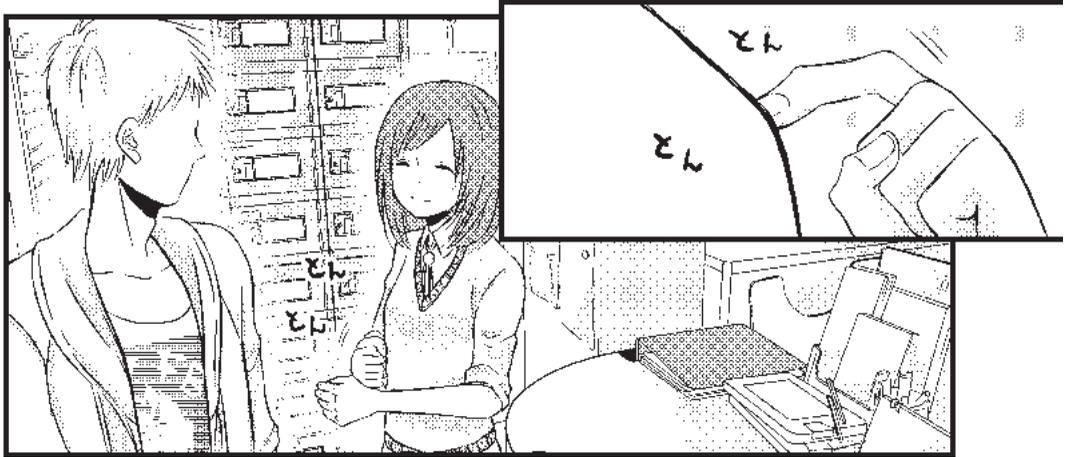
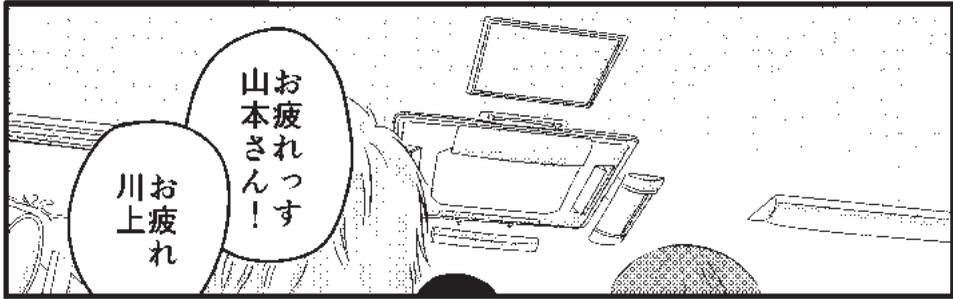


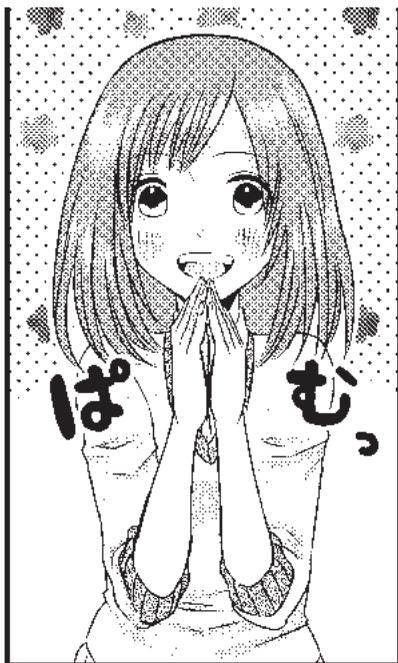
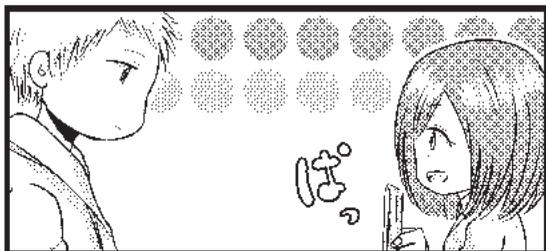
他には  
どうか  
いいか

教えて  
もらえるかい？









ノート  
いゆる  
要約  
筆記

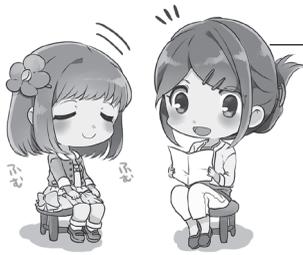
やっ  
言う  
人助  
かみ  
かもし  
れな  
い

バ  
イト  
で  
は





つながり



### 対面朗読

視覚障がい学生と向かい合わせに座り、教科書や関連資料等を朗読します。

### ガイドヘルプ

白杖を使う学生が、学内をスムーズに移動できるようサポートします。

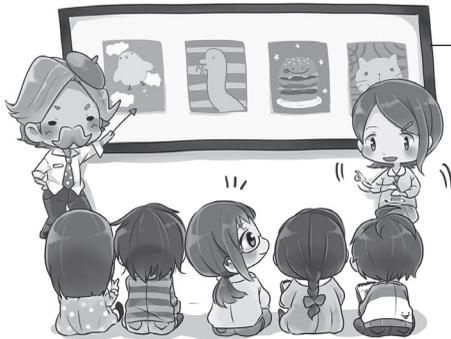
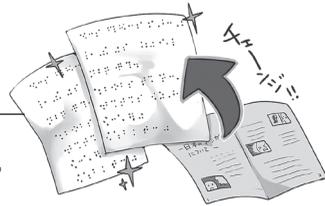


### 代筆

授業コメント作成等で、視覚障がい学生が口述する内容を手書き文字にします。

### 点訳

専用ソフトや専用プリンタを用いて、教科書・レジュメ等を点字翻訳します。



### 手話通訳

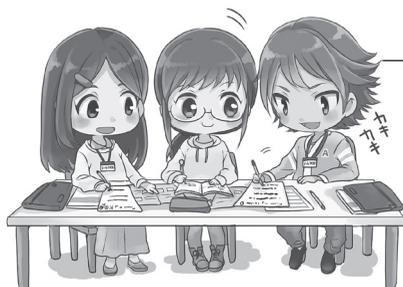
ゼミの討論や実技の合評等で、通訳を手配します(通訳は専門家に依頼します)。

ノートテイク・パソコンテイク・文字起こし・字幕制作は、一定の技術・条件を満たした後、学生アルバイトとして登録されます。  
くわしくは、障がい学生支援室(本館2階)までおたずねください。

## あなたのつながりは…?

京都精華大学は、1968年の開学当初から障がい学生を積極的に受け入れ、障がいのある・なしに関係なく学生が共に学び、育ち合っています。障がい学生支援室（2004年9月設置）は、おもに障害・疾患のある学生の授業支援や相談を行い、学内はもとより外部専門機関等と連携をはかり、支援の充実に努めています。

障がい学生をサポートする学生のスキル育成・研修にも積極的に取り組んでいます。本冊子で紹介した「ノートテイク」をはじめ、あなたにできる「つながり」を紹介しましょう。



### ノートテイク

2人1組。講義などの音情報を、手書き文字で伝えます。利用学生（聴覚障がい学生）は中央に座ります。

\*毎年春・秋にノートテイク養成講座を開講します。

### パソコンテイク

2～3人1組。講義などの音情報を、PC文字入力で伝えます。無線LANを介して利用学生（聴覚障がい学生）の端末に送信・表示します。

\*毎年春・秋にパソコンテイク養成講座を開講します。



### 文字起こし

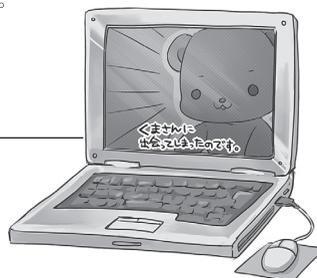
映像音声を聴き取り、テキストを入力します。入力した文字情報は、字幕制作に使用します。

\*トレーニングは随時受付します。

### 字幕制作

専用ソフトを用いて、映像教材に字幕を挿入。聴覚障がい学生の映像教材として使用します。

\*毎年春・秋に字幕制作講座を開講します。



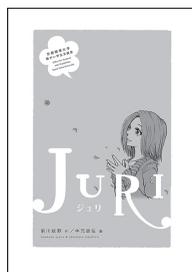
## あとがき

本作の主人公・山本が「ちゃんと向き合ってなかった」「何をしたら どうしたら伝わるのか 考えてなかった」と告白するシーンがあります。「知らない」ことを理由に、つい「できない」理由を探してしまう……ノートテイクをバイトと割り切っていた山本も、先生、後輩や障がい学生と少しずつ関わるようになって、知ろう・向き合おうとする力を得ます。知ることは超えることの第一歩。勉強も、制作も、障害も、ノートテイクも、まずは素直に向き合うことからはじまるのかもしれない。

この冊子をつくったのは、ノートテイク者と利用学生です。原案は、読書が大好きな聴覚障がい学生で、ノートテイクを利用していた河崎さん。作画と編集は、ノートテイク者として活躍し、河崎さんのテイクも担った今中さんと木下さん。4年にわたって関わりを持ち、向き合ってきた学生たちが、「どうしたら伝わるのか」をともに考え抜いて、書きあげた一冊です。本作が、みなさんの新しい「つながり」をもたらすきっかけになることを願っています。

### ●バックナンバー

京都精華大学では、障がい学生や支援学生の協力を得て、障害やノートテイクをテーマにマンガ冊子を発行しています。バックナンバーご希望の方は、障がい学生支援室までご連絡ください。



『JURI (ジュリ)』  
(2010年3月発行)



『スタートライン!』  
(2012年3月発行)



『あたらしいキャンパス』  
(2014年3月発行)

## つながり

発行 2015年3月

原案 河崎 賢一 (人文学部総合人文学科現代社会と人間コース 4年)  
作/画 今中 萌 (マンガ学部マンガ学科ストーリーマンガコース 4年)  
編集 木下 奈美 (マンガ学部マンガプロデュース学科マンガプロデュースコース4年)  
作画協力 前田 文 (マンガ学部マンガ学科ストーリーマンガコース 4年)  
監修 板橋しゅうま (マンガ学部マンガ学科ストーリーマンガコース教員)

企画 京都精華大学 学生課 障がい学生支援室  
〒606-8588 京都市左京区岩倉木野町137 電話 075-702-5268  
<http://www.kyoto-seika.ac.jp>



企画 京都精華大学 障がい学生支援室  
office for students with disabilities  
kyoto seika university