授業評価結果集計表（実習系科目）

京都精華大学

キャンパス		曜日		履修者数	4,420 名
学科		時限		回収数	3,225 名
教員		教室		回収率	73.0 %
科目					

項目別回答分布（人数と平均値）

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	実習平均
Q1. 授業の受講目的	2,660	89	57	673	339	16			
Q2. シラバスに沿って行われた	1,705	832	520	81	36	51	0.9	4.3	4.3
Q3. 説明の仕方がわかりやすい	1,640	957	456	109	29	34	0.9	4.3	4.3
Q4. 教材や補助資料は効果的だった	1,336	870	781	126	52	60	1.0	4.0	4.0
Q5. 質問や相談への対応は適切だった	1,956	787	366	68	22	26	0.8	4.4	4.4
Q6. 教室の広さや設備は適切だった	1,447	719	588	303	114	54	1.2	4.0	4.0
Q7. 問題意識や考え方が深まった	1,655	1,009	426	78	22	35	0.8	4.3	4.3
Q8. 知識や技能が身についた	1,724	995	359	85	32	30	0.9	4.3	4.3
Q9. 将来に役立つと思う	1,823	890	381	76	22	33	0.8	4.4	4.4
Q10. 他の学生に推薦したい	1,622	804	642	71	35	51	0.9	4.2	4.2
Q11. 真面目な態度で取り組んだ	1,299	1,042	603	192	47	42	1.0	4.1	4.1
Q12. 授業外も製作に取り組んだ	1,502	850	569	180	65	59	1.0	4.1	4.1

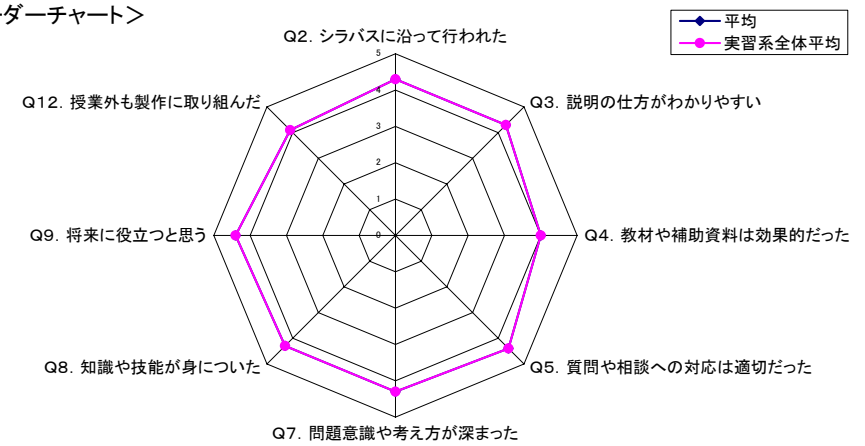
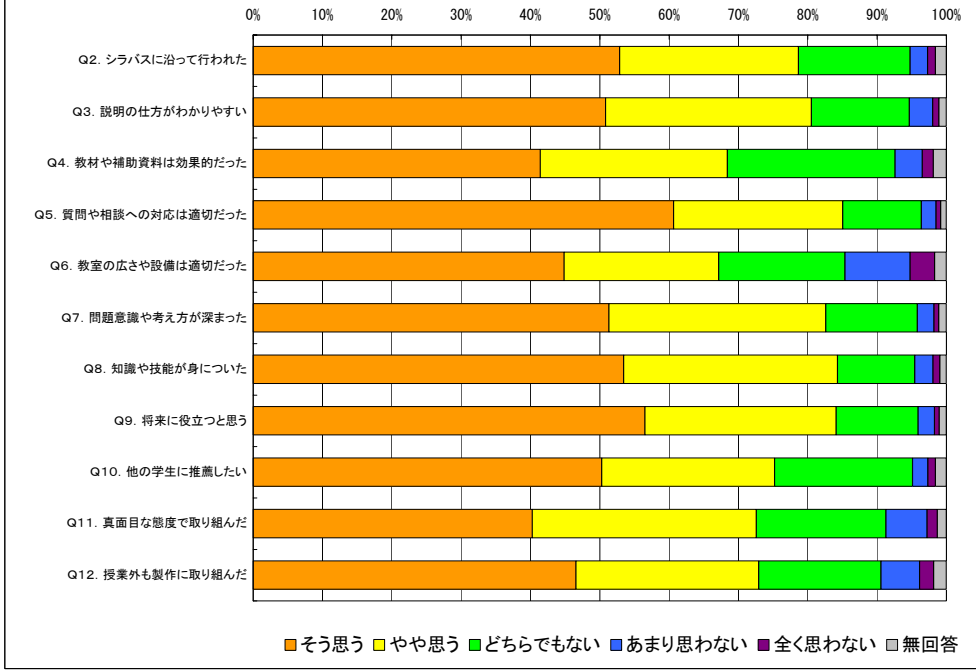
【Q11】で授業へ真面目に出席した群（5･4）の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q2. シラバスに沿って行われた	1,414	591	263	44	15	14	4.4
Q3. 説明の仕方がわかりやすい	1,390	673	206	46	16	10	4.4
Q4. 教材や補助資料は効果的だった	1,163	626	444	58	22	28	4.2
Q5. 質問や相談への対応は適切だった	1,608	547	142	33	8	3	4.6
Q7. 問題意識や考え方が深まった	1,429	717	166	14	7	8	4.5
Q8. 知識や技能が身についた	1,502	678	123	24	10	4	4.6
Q12. 授業外も製作に取り組んだ	1,367	632	252	56	15	19	4.4

【Q11】で授業へ真面目に出席しなかった群（3･2･1）の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q2. シラバスに沿って行われた	281	239	249	35	20	18	3.9
Q3. 説明の仕方がわかりやすい	240	278	245	61	13	5	3.8
Q4. 教材や補助資料は効果的だった	165	242	327	67	29	12	3.5
Q5. 質問や相談への対応は適切だった	338	231	220	35	13	5	4.0
Q7. 問題意識や考え方が深まった	217	289	254	62	13	7	3.8
Q8. 知識や技能が身についた	211	313	232	61	20	5	3.8
Q12. 授業外も製作に取り組んだ	132	217	315	121	46	11	3.3

＜評価レーダーチャート＞



＜評価帯グラフ＞