

授業評価結果集計表(講義系科目)

キャンパス		曜日		履修者数	19,378名
学科		時限		回収数	9,243名
教員		教室		回収率	47.7%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	講義平均
Q1. 授業の受講目的	2,623	2,099	429	4,207	804	93			
Q2. シラバスに沿って行われた	4,133	3,074	1,579	244	66	147	0.9	4.2	4.2
Q3. 説明の仕方がわかりやすい	3,556	3,016	1,633	691	238	109	1.1	4.0	4.0
Q4. 教材や補助資料は効果的だった	3,521	2,996	1,773	643	190	120	1.0	4.0	4.0
Q5. 質問や相談への対応は適切だった	2,987	2,579	2,991	361	165	160	1.0	3.9	3.9
Q6. 教室の広さや設備は適切だった	4,596	2,717	1,216	495	108	111	1.0	4.2	4.2
Q7. 問題意識や考え方が深まった	3,120	3,418	1,892	496	192	125	1.0	4.0	4.0
Q8. 知識や技能が身についた	2,336	3,518	2,389	631	239	130	1.0	3.8	3.8
Q9. 将来に役立つと思う	2,526	3,243	2,412	687	255	120	1.0	3.8	3.8
Q10. 他の学生に推薦したい	2,514	2,486	3,118	639	314	172	1.1	3.7	3.7
Q11. 真面目な態度で取り組んだ	2,093	3,256	2,656	899	212	127	1.0	3.7	3.7
Q12. 教室外学習も積極的に取り組んだ	1,176	1,797	3,518	1,530	964	258	1.1	3.1	3.1

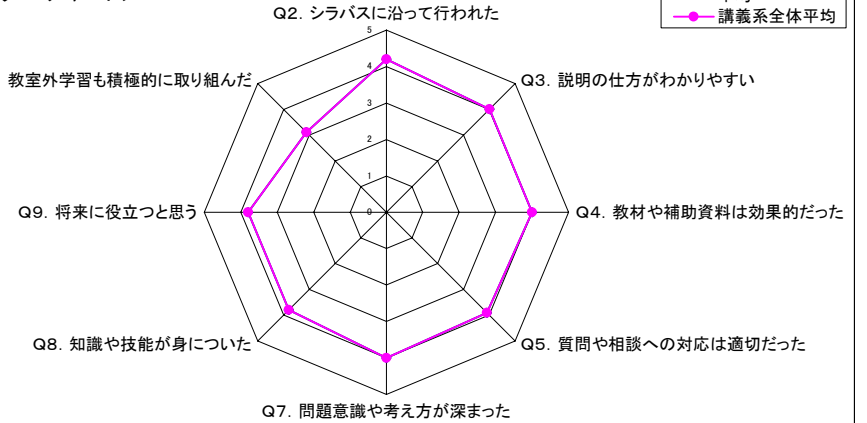
【Q11】で授業へ真面目に出席した群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q2. シラバスに沿って行われた	2,927	1,709	541	101	25	46	4.4
Q3. 説明の仕方がわかりやすい	2,710	1,753	552	243	70	21	4.3
Q4. 教材や補助資料は効果的だった	2,670	1,727	650	236	47	19	4.3
Q5. 質問や相談への対応は適切だった	2,286	1,603	1,244	133	46	37	4.1
Q7. 問題意識や考え方が深まった	2,467	2,032	621	154	52	23	4.3
Q8. 知識や技能が身についた	1,941	2,279	841	209	52	27	4.1
Q12. 教室外学習も積極的に取り組んだ	1,124	1,523	1,815	541	252	94	3.5

【Q11】で授業へ真面目に出席しなかった群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q2. シラバスに沿って行われた	1,174	1,351	1,028	137	41	36	3.9
Q3. 説明の仕方がわかりやすい	825	1,244	1,070	442	165	21	3.6
Q4. 教材や補助資料は効果的だった	834	1,260	1,106	403	139	25	3.6
Q5. 質問や相談への対応は適切だった	673	964	1,733	227	117	53	3.5
Q7. 問題意識や考え方が深まった	641	1,373	1,258	336	138	21	3.5
Q8. 知識や技能が身についた	382	1,229	1,534	416	185	21	3.3
Q12. 教室外学習も積極的に取り組んだ	48	270	1,695	985	701	68	2.5

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>

