授業評価結果集計表（講義系科目）

京都精華大学

キャンパス		曜日		履修者数	20,134 名
学科		時限		回収数	10,694 名
教員		教室		回収率	53.1 %
科目					

項目別回答分布（人数と平均値）

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	全体平均
Q1. 授業の受講目的	3,432	2,410	590	4,528	957	99			
Q2. シラバスに沿って行われた	4,598	3,530	2,001	283	83	199	0.9	4.2	4.2
Q3. 説明の仕方がわかりやすい	3,867	3,548	2,118	804	237	120	1.0	3.9	3.9
Q4. 教材や補助資料は効果的だった	3,651	3,448	2,452	789	220	134	1.0	3.9	3.9
Q5. 質問や相談への対応は適切だった	3,167	2,785	3,783	507	200	252	1.0	3.8	3.8
Q6. 教室の広さや設備は適切だった	5,148	3,054	1,447	725	201	119	1.0	4.2	4.2
Q7. 問題意識や考え方が深まった	3,262	3,999	2,429	660	227	117	1.0	3.9	3.9
Q8. 知識や技能が身についた	2,366	4,022	3,035	865	278	128	1.0	3.7	3.7
Q9. 将来に役立つと思う	2,700	3,636	3,068	856	299	135	1.0	3.7	3.7
Q10. 他の学生に推薦したい	2,778	2,797	3,755	805	387	172	1.1	3.6	3.6
Q11. 真面目な態度で取り組んだ	2,217	3,630	3,175	1,203	308	161	1.0	3.6	3.6
Q12. 教室外学習も積極的に取り組んだ	1,088	1,827	4,062	2,002	1,382	333	1.1	2.9	2.9

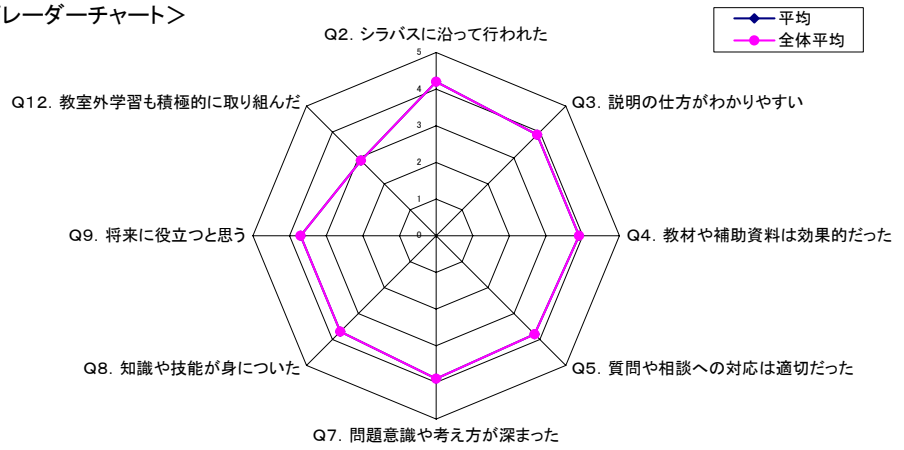
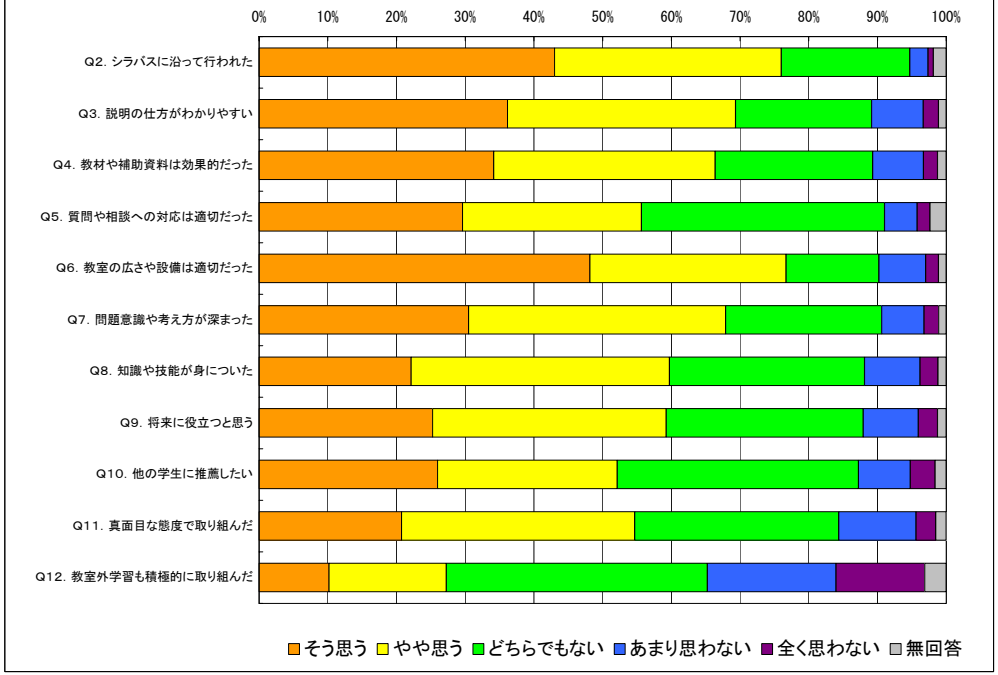
【Q11】で授業へ真面目に出席した群（5･4）の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q2. シラバスに沿って行われた	3,121	1,890	665	92	25	54	4.4
Q3. 説明の仕方がわかりやすい	2,866	1,925	734	220	72	30	4.3
Q4. 教材や補助資料は効果的だった	2,685	1,913	909	247	71	22	4.2
Q5. 質問や相談への対応は適切だった	2,388	1,601	1,555	153	67	83	4.1
Q7. 問題意識や考え方が深まった	2,571	2,263	796	156	47	14	4.2
Q8. 知識や技能が身についた	1,941	2,528	1,059	246	58	15	4.0
Q12. 教室外学習も積極的に取り組んだ	1,039	1,524	2,101	690	383	110	3.4

【Q11】で授業へ真面目に出席しなかった群（3･2･1）の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q2. シラバスに沿って行われた	1,438	1,616	1,318	182	57	75	3.9
Q3. 説明の仕方がわかりやすい	967	1,597	1,364	568	162	28	3.6
Q4. 教材や補助資料は効果的だった	936	1,506	1,521	532	146	45	3.6
Q5. 質問や相談への対応は適切だった	759	1,158	2,198	347	130	94	3.5
Q7. 問題意識や考え方が深まった	666	1,707	1,617	494	174	28	3.5
Q8. 知識や技能が身についた	408	1,469	1,952	613	211	33	3.3
Q12. 教室外学習も積極的に取り組んだ	46	291	1,946	1,308	986	109	2.4

＜評価レーダーチャート＞



＜評価帯グラフ＞