

授業評価結果集計表(実習系科目)

キャンパス		曜日		履修者数	7,237名
学科		時限		回収数	5,460名
教員		教室		回収率	75.4%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	全体平均
Q1. 授業の受講目的	4,448	135	66	1,117	667	89			
Q2. シラバスに沿って行われた	2,846	1,411	873	128	60	142	0.9	4.3	4.3
Q3. 説明の仕方がわかりやすい	2,619	1,665	766	217	88	105	0.9	4.2	4.2
Q4. 教材や補助資料は効果的だった	2,142	1,548	1,337	221	89	123	1.0	4.0	4.0
Q5. 質問や相談への対応は適切だった	3,145	1,410	622	132	54	97	0.9	4.4	4.4
Q6. 教室の広さや設備は適切だった	2,653	1,324	816	403	153	111	1.1	4.1	4.1
Q7. 問題意識や考え方が深まった	2,534	1,702	898	174	65	87	0.9	4.2	4.2
Q8. 知識や技能が身についた	2,637	1,820	707	144	63	89	0.9	4.3	4.3
Q9. 将来に役立つと思う	3,018	1,528	619	151	55	89	0.9	4.4	4.4
Q10. 他の学生に推薦したい	2,533	1,357	1,184	177	83	126	1.0	4.1	4.1
Q11. 真面目な態度で取り組んだ	2,078	1,892	1,027	268	87	108	1.0	4.0	4.0
Q12. 授業外も製作に取り組んだ	2,188	1,530	1,050	333	193	166	1.1	4.0	4.0

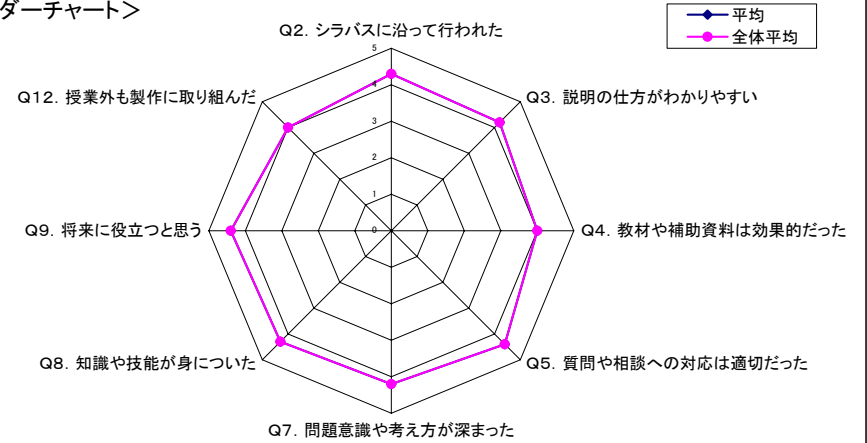
【Q11】で授業へ真面目に出席した群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q2. シラバスに沿って行われた	2,390	999	438	62	35	46	4.4
Q3. 説明の仕方がわかりやすい	2,234	1,219	375	93	30	19	4.4
Q4. 教材や補助資料は効果的だった	1,859	1,166	762	107	42	34	4.2
Q5. 質問や相談への対応は適切だった	2,637	961	283	56	19	14	4.6
Q7. 問題意識や考え方が深まった	2,213	1,230	420	72	23	12	4.4
Q8. 知識や技能が身についた	2,323	1,295	290	40	11	11	4.5
Q12. 授業外も製作に取り組んだ	2,003	1,207	494	136	76	54	4.3

【Q11】で授業へ真面目に出席しなかった群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q2. シラバスに沿って行われた	438	403	428	66	24	23	3.9
Q3. 説明の仕方がわかりやすい	367	441	385	120	57	12	3.7
Q4. 教材や補助資料は効果的だった	273	371	565	112	45	16	3.5
Q5. 質問や相談への対応は適切だった	491	442	335	75	32	7	3.9
Q7. 問題意識や考え方が深まった	305	463	470	100	41	3	3.6
Q8. 知識や技能が身についた	298	516	412	103	49	4	3.7
Q12. 授業外も製作に取り組んだ	177	317	547	196	116	29	3.2

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>

